



## **Integrando la Matemática con su Historia en los procesos de enseñanza.**

Objetivos del curso:

- Tomar contacto con la génesis del conocimiento matemático, con los problemas y contextos que le dieron origen y con las herramientas que fueron utilizadas para resolver dichos problemas.
- Contribuir a una visión de la actividad matemática como una actividad humana.
- Diseñar propuestas didácticas de aula en las que se conjugue la historia con la enseñanza, con el propósito de que los estudiantes tomen contacto con las situaciones que han motivado el desarrollo de la Matemática y que puedan apreciar esta disciplina como una creación intelectual -realizada por hombres y mujeres con motivaciones propias- y en permanente construcción.

**Duración del curso: 6 semanas**

**Programa:**

**Semana 1**

¿Por qué la historia de la matemática en la enseñanza de la matemática?  
Orígenes lejanos de la matemática: Prehistoria.

**Semana 2**

La matemática babilonia.

**Semana 3**

La matemática egipcia.

**Semana 4**

La matemática china e india. La matemática de mayas, aztecas, incas.

**Semana 5**

Matemática griega. Primera parte.

**Semana 6**

Matemática griega. Segunda parte.

Se trabajará semana a semana en base a lecturas, foros, resolución de problemas, elaboración de propuestas de clase donde se integre la historia de la matemática.

La evaluación se hará en base a las actividades mencionadas.

Se estima que llevar adelante el curso implica un compromiso de aproximadamente 8 horas semanales.